

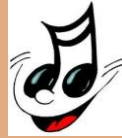
PLAISIR



J'aime le sport



J'aime rigoler



J'aime la musique



J'aime le cinéma, les films, les séries



J'aime la construction



J'aime les jeux de sociétés



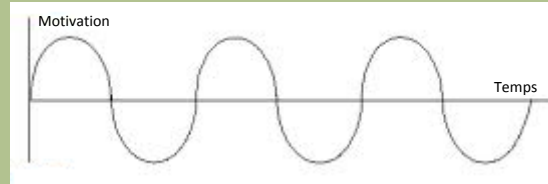
Je me suis rendu compte que le plaisir dans le travail est primordial. D'une part il y a tout ce que l'on doit faire, les cours « basiques », « normaux », ou le plaisir est très dure à trouver. Il faut donc en profiter lorsqu'on en as l'occasion. De plus travailler pour le plaisir, dans une bonne ambiance me semble toujours plus efficace que de travailler contre son gré. Ci-dessus j'ai fait une liste non-exhaustive des choses que j'aime. Le top pour apprendre serait de réussir d'associer apprentissage avec l'un de ces thèmes pour ce qui me concerne. Par exemple une balle de foot qu'on se lancerait et qui nous permettrait d'apprendre. Déjà trouvé cette idée?

Ces deux termes vont souvent ensemble dans le monde du travail. Il est très dure d'être motivé si l'on ne prend pas de plaisir dans ce que l'on fait et inversement, la motivation entraine souvent le plaisir du travail. Il est très important de ne pas les dissocier.

MOTIVATION

POURQUOI?

Après avoir passé deux heures sur une activité, nous nous sommes rendu-compte que l'efficacité n'était pas du tout présente. En y repensant, cette activité à probablement été la plus importante de toute. En effet, je me suis demandé pourquoi es-ce qu'on avait pas été efficace? Tout simplement car on n'avait pas défini avant le but de l'activité, ce que l'on voulait apprendre, comprendre, chercher... Il est très important de savoir pourquoi es-ce que l'on fait ce que l'on fait. Dans quel but? Pour moi, me fixer un but me motive à travailler. C'est préférable lorsqu'il s'agit d'un but à court terme en ce qui me concerne car j'ai du mal à me projeter et c'est un peu comme les partiels, une semaine avant, c'est trop loin et donc je ne suis pas efficace si je décide de travailler alors que deux jours avant, je travaillerai beaucoup plus efficacement. Donc plus le but est proche, plus j'effectuerai l'activité avec entrain, néanmoins une activité à plus long terme peut être tout autant efficace s'il s'agit d'un but important à mes yeux.



L'Auto Apprentissage

Je considère que dans mon cas, l'expérience est la chose qui m'aide le plus à évoluer, que ce soit sur un plan personnel, pour les cours mais surtout pour la partie projet. J'ai aussi pu ressentir cette aide dans le cadre de l'auto-apprentissage. Lorsque l'on débute une activité, projet, auto-apprentissage, nous ne savons pas comment nous y prendre, nous ne savons pas ce que les autres attendent de nous et ce que nous même attendons de nous. Pour ma part j'ai choisi de tester différentes méthodes, différents comportements.

Dans le cadre de l'auto-apprentissage, c'est la même chose. Pendant toute l'année on test, on change d'activité, de lieu, de binôme, les horaires de travail. Et on en tire les résultats. Même inconsciemment, tous ces tests nous sont utiles pour apprendre à se connaître, à se découvrir, nos préférences bien sûre mais surtout ce que l'on aime pas, ce qui nous dérange, ce qui nous semble pas efficace pour un bon apprentissage. La première phase pour l'auto-apprentissage c'est donc cela, apprendre d'abord à se connaître, écouter ses sentiments et accepter que certaines activités nous déçoivent finalement alors que l'on pensait avoir trouvé une bonne activité. L'écoute de soi même et des autres. C'est ce que l'on m'a demandé de surveiller à la fin du premier semestre. Et c'est effectivement la partie avec laquelle j'ai un peu de mal. J'ai toujours séparé sentiments personnels et travail jusqu'au mois de janvier. Il est beaucoup plus facile de rester dans l'opérateur pour effectuer une tâche et c'est ce que je faisais. Je pense que cette année et notamment ce deuxième semestre j'ai essayé d'arrêter de travailler pour les autres mais plus de prendre en compte ce que je ressentais. C'est pas évident de changer ses habitudes néanmoins je me pose plus de questions désormais pour comprendre pourquoi je fait ce que je fait, il faut que je continue dans se sens et c'est ce point que je souhaiterai réussir à développer l'an prochain, en projet mais aussi en auto-apprentissage, cmv, communication...

Dans le cadre des projets par exemple, en trois ans j'ai radicalement changer de comportement. J'ai commencé en prenant du recul, en ne prenant aucun risque, en ne m'impliquant pas suffisamment dans le groupe et cela m'a été reproché lors du pôle MP3.

En deuxième année je me suis plus investi dans le projet mais j'ai néanmoins évité de prendre trop de risques. Je me suis plutôt laissé guidé par le travail des autres. Je pense que je voulais assurer cette année la, prouver au groupe que je pouvais faire du bon travail malgré les rumeurs me précédentes. J'ai voulu instaurer un climat de confiance dans le groupe avant de prendre des « risques ». Ce que j'entend par risque dans le cas présent c'est d'essayer de plus m'affirmer, de prendre plus de décisions, de plus proposer des solutions sans attendre que les autres le fassent.

Et finalement cette année étant donné que j'ai eu la chance de travailler avec de nouvelles personnes, j'ai eu l'impression d'être encore plus impliqué dans le projet mais surtout de prendre plus de risque. Je pense que cela est dû peut-être à une prise de confiance que j'ai eu ce qui m'a permis de plus m'affirmer, que cela soit au sein du groupe mais aussi avec les personnes extérieures.

Cette évolution, je pense que c'est grâce à l'expérience que j'ai pu l'avoir. On dit souvent que faire des erreurs est une très bonne manière d'apprendre et j'ai en effet pu le constater pendant ces trois premières années.

EXPÉRIENCE

MAIS ENCORE?

